

Монреальская шкала оценки когнитивных функций (MoCA)

Инструкция по применению и оценке

Монреальская шкала оценки когнитивных функций (MoCA) была разработана как средство быстрой оценки при умеренной когнитивной дисфункции. Она оценивает различные когнитивные сферы: внимание и концентрацию, исполнительные функции, память, язык, зрительно-конструктивные навыки, абстрактное мышление, счет и ориентацию. Время для проведения MoCA составляет примерно 10 минут. Максимально возможное количество баллов – 30; 26 и более баллов считается нормальным.

1. Создание альтернирующего пути

Применение. Исследователь инструктирует испытуемого: «Пожалуйста, нарисуйте линию, идущую от цифры к букве в возрастающем порядке. Начните здесь (указать на 1) и нарисуйте линию от 1 к А, затем к 2 и так далее. Закончите здесь (точка Д)».

Оценка. Присваивается один балл, если испытуемый успешно нарисует линию следующим образом: 1-А-2-Б-3-В-4-Г-5-Д, без пересечения линий. Любая ошибка, которая немедленно не исправлена самим испытуемым, приносит 0 баллов.

2. Зрительно-конструктивные навыки («Куб»)

Применение. Исследователь дает следующие инструкции, указывая на куб: «Скопируйте этот рисунок, как можно точнее, на свободном месте под рисунком».

Оценка. Один балл присваивается при точно выполненном рисунке:

- рисунок должен быть трехмерным;
- все линии нарисованы;
- нет лишних линий;
- линии относительно параллельны, и их длина одинакова (прямоугольная призма допускается).

Балл не присваивается, если любой из вышеперечисленных критериев не соблюдается.

3. Зрительно-конструктивные навыки («Часы»)

Применение. Укажите на правую треть свободного пространства на бланке и дайте следующую инструкцию: «Нарисуйте часы. Расставьте все цифры и укажите время 11 ч 10 мин».

Оценка. Один балл присваивается для каждого из трех следующих пунктов.

– **Контур (1 балл):** циферблат должен быть круглым, допускается лишь незначительное искривление (т.е. легкое несовершенство при замыкании круга).

– **Цифры (1 балл):** все цифры на часах должны быть представлены без дополнительных чисел, цифры должны стоять в правильном порядке и размещены в соответствующих квадрантах на циферблате; римские цифры допускаются; цифры могут быть расположены вне контура циферблата.

– **Стрелки (1 балл):** должно быть две стрелки, совместно показывающие правильное время; часовая стрелка должна быть, очевидно, короче, чем минутная стрелка; стрелки должны быть расположены в центре циферблата, с их соединением близко к центру.

Балл не присваивается для данного пункта, если любой из вышеперечисленных критериев не соблюдается.

4. Называние

Применение. Начиная слева, указать на каждую фигуру и сказать: «Назовите это животное».

Оценка. Один балл присваивается для каждого из следующих ответов.

1. Верблюд или одногорбый верблюд
2. Лев
3. Носорог

5. Память

Применение. Исследователь читает список из пяти слов с частотой одно слово в секунду, давая следующие инструкции: «Это тест на память. Я буду вам читать список

слов, которые вы должны будете запомнить. Слушайте внимательно. Когда я закончу, назовите мне все слова, которые вы запомнили. Не важно, в каком порядке вы их назовете». Делайте отметку в отведенном месте для каждого слова, когда испытуемый его называет при первой попытке. Когда испытуемый укажет, что он закончил (назвал все слова) и не может вспомнить больше слов, прочтите список во второй раз со следующими инструкциями: «Я прочту те же самые слова во второй раз. Попробуйте запомнить и повторить столько слов, сколько сможете, включая те слова, которые вы повторили в первый раз». Поставьте отметку в отведенном месте для каждого слова, которое испытуемый повторит при второй попытке.

В конце второй попытки проинформируйте испытуемого, что его (ее) попросят повторить данные слова: «Я попрошу вас повторить эти слова снова в конце теста».

Оценка: баллы не даются ни для первой, ни для второй попыток.

6. Внимание

Прямой цифровой ряд

Применение. Дайте следующие инструкции: «Я назову несколько чисел, и когда закончу, повторите их в точности, как я их назвал». Прочтите пять чисел последовательно с частотой одно число в секунду.

Обратный цифровой ряд

Применение. Дайте следующие инструкции: «Я назову несколько чисел, но когда я закончу, вам будет необходимо повторить их в обратном порядке». Прочтите последовательность из трех чисел с частотой одно число в секунду.

Оценка. Присвоить один балл за каждую точно повторенную последовательность (точный ответ для обратного счета 2-4-7).

Бдительность

Применение. Исследователь читает список букв с частотой одна буква в секунду, после следующих инструкций: «Я прочту вам ряд букв. Каждый раз, когда я назову букву А, хлопните руками один раз. Если я называю другую букву, хлопать не нужно».

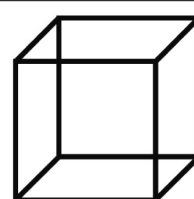
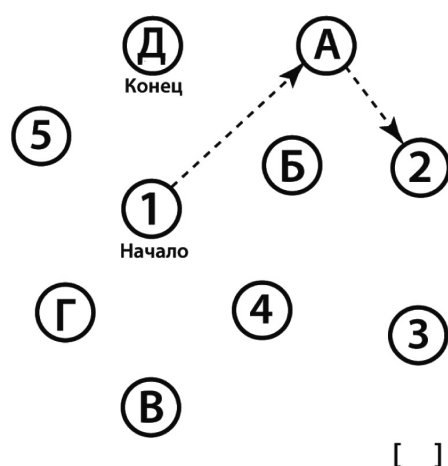
Оценка. Один балл присваивается, если нет ни одной ошибки, либо есть лишь одна ошибка (ошибкой считается, если пациент хлопает рукой при назывании другой буквы или не хлопает при назывании буквы А).

Серийное вычитание по 7

Применение. Исследователь дает следующие инструкции: «Теперь я попрошу вас из 100 вычесть 7, а затем продолжать вычитание по 7 из вашего ответа, пока я не скажу стоп». При необходимости повторите инструкцию.

Монреальская шкала оценки когнитивных функций

Зрительно-конструктивные/исполнительные навыки



Скопируйте куб

ИМЯ:

Образование:

Дата рождения:

Пол:

ДАТА:

Нарисуйте ЧАСЫ (Десять минут двенадцатого) (3 балла)

БАЛЛЫ

[] Контур

[] Цифры

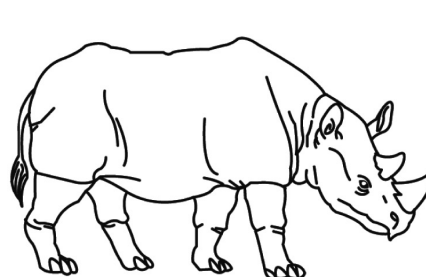
[] Стрелки

___/5

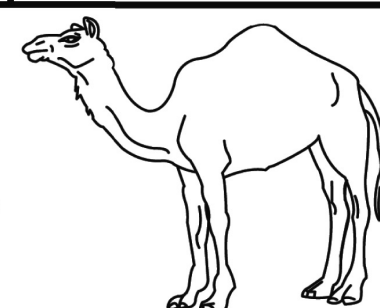
НАЗЫВАНИЕ



[]



[]



[]

___/3

ПАМЯТЬ

Прочтите список слов, испытуемый должен повторить их. Делайте 2 попытки. Попросите повторить слова через 5 минут.

	ЛИЦО	БАРХАТ	ЦЕРКОВЬ	ФИАЛКА	КРАСНЫЙ
Попытка 1					
Попытка 2					

нет баллов

ВНИМАНИЕ

Прочтите список цифр (1 цифра/сек).

Испытуемый должен повторить их в прямом порядке. [] 2 1 8 5 4
Испытуемый должен повторить их в обратном порядке. [] 7 4 2

___/2

Прочтите ряд букв. Испытуемый должен хлопнуть рукой на каждую букву А. Нет баллов при > 2 ошибок.

[] ФБАВМНААЖКЛБАФАКДЕАААЖАМОФААБ

___/1

Серийное вычитание по 7 из 100.

[] 93 [] 86 [] 79 [] 72 [] 65
4-5 правильных отв.: 3 балла, 2-3 правильных отв.: 2 балла, 1 правильный отв.: 1 балл, 0 правильных отв.: 0 баллов.

___/3

РЕЧЬ

Повторите: Я знаю только одно, что Иван – это тот, кто может сегодня помочь. []
Кошка всегда пряталась под диваном, когда собаки были в комнате. []

___/2

Беглость речи/ за одну минуту назовите максимальное количество слов, начинающихся на букву Л

[] _____ (N ≥ 11 слов)

___/1

АБСТРАКЦИЯ

Что общего между словами, например, банан-яблоко = фрукты

[] поезд - велосипед

[] часы - линейка

___/2

ОТСРОЧЕННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Необходимо назвать слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ

ЛИЦО []

БАРХАТ []

ЦЕРКОВЬ []

ФИАЛКА []

КРАСНЫЙ []

Баллы только за слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ

___/5

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ЖЕЛАНИЮ

Подсказка категории

Множественный выбор

ОРИЕНТАЦИЯ

[] Дата

[] Месяц

[] Год

[] День недели

[] Место

[] Город

___/6

© Z.Nasreddine MD Version 7.1

www.mocatest.org

Норма 26 / 30

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

___/30

Проведено: _____

Добавить 1 балл, если образование ≤ 12

